Setul 5

Limbă și comunicare – citit (pag. 42-45)

1. Care este titlul și cine este autorul textului?

Scrie răspunsul tău, în propoziție, pe spațiul de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul trebuie să scrie răspunsul corect și complet pe spațiul dat.** *Exemple de răspuns:* Titlul textului este O ascunzătoare bună, iar autorul este Louis Slobodkin. Titlul este O ascunzătoare bună și autorul este Louis Slobodkin.	**9 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul răspunde parțial corect, scriind doar titlul sau doar autorul.** *Exemple de răspuns:* Titlul textului este O ascunzătoare bună. Autorul este Louis Slobodkin. **Elevul răspunde parțial corect, dar nu formulează în propoziție.** *Exemplu de răspuns:* Louis Slobodkin	**6 puncte** **3 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

2. Ce caută Susan?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) o ascunzătoare	**8 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

3. De ce vrea fetița să se ascundă?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) pentru că frații ei vor să-i arate un păianjen	**8 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

4. Unde o sfătuiește bunica pe fetiță să se ascundă?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect a) după stejarul cel mare	**8 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

5. Unește cu o linie personajul și locul de ascunzătoare pe care îl sugerează.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul unește corect în <u>două situații</u>.** vecina --- în spatele șopronului domnul Gary --- după tufa de trandafiri	**6 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul unește corect într-<u>o situație</u>.**	**3 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

6. Dacă ai fi în locul lui Susan, unde te-ai ascunde și de ce?

Scrie răspunsul tău, în propoziție, pe spațiul de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul trebuie să scrie răspunsul corect și complet pe spațiul dat. Se acceptă orice răspuns creativ, corect redactat.** *Exemple de răspuns:* Dacă aș fi în locul lui Susan, m-aș ascunde în casă fiindcă acolo nu m-ar găsi nimeni. Eu m-aș ascunde în garaj pentru că acolo nu s-ar gândi nimeni să mă caute. M-aș ascunde într-un copac fiindcă de acolo, de sus, i-aș vedea pe toți, dar pe mine nu m-ar vedea nimeni.	**9 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul răspunde corect, dar nu scrie explicația.** *Exemple de răspuns:* Dacă aș fi în locul lui Susan, m-aș ascunde în casă. Eu m-aș ascunde în garaj. M-aș ascunde într-un copac. **Elevul răspunde parțial corect, dar nu formulează în propoziție.** *Exemple de răspuns:* după gard; sub acoperiș; în garaj	**5 puncte** **3 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

7. Citește cu atenție explicația de la vocabular și completează spațiile libere.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul completează corect în <u>două situații</u>.** *Exemple de răspuns:* Șopronul este o construcție din **<u>scânduri</u>** care servește drept adăpost pentru fân sau **<u>unelte agricole.</u>** Șopronul este o construcție din **<u>lemn</u>** care servește drept adăpost pentru fân sau **<u>unelte.</u>**	**8 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul completează corect într-<u>o situație</u>.**	**4 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

8. Cum reacționează oamenii din jur atunci când o văd pe Susan ascunzându-se?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) O privesc cu blândețe și îi dau sfaturi.	**8 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

9. Cât timp a stat fetița ascunsă după tufa de trandafiri?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect d) până când a intrat poștașul pe poartă	**8 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

10. Scrie *A* în caseta din dreptul enunțului adevărat și *F* în caseta din dreptul enunțului fals.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul stabilește corect valoarea de adevăr în toate cele <u>trei situații</u>.** Lui Susan îi plac păianjenii din grădină. **F** Bunica nu știe să-i recomande nicio ascunzătoare. **F** Fetița încearcă să se ascundă în trei locuri diferite. **A**	**9 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul stabilește corect valoarea de adevăr în <u>două situații</u>.** **Elevul stabilește corect valoarea de adevăr într-<u>o situație</u>.**	**6 puncte** **3 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

11. Ce crezi că spune poștașul când intră pe poartă?

Scrie răspunsul tău, în propoziție, pe spațiul de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie răspunsul corect și complet pe spațiul dat. Se acceptă orice răspuns creativ, corect redactat.** *Exemple de răspuns:* Eu cred că poștașul îi spune lui Susan că ar trebui să își găsească altă ascunzătoare. Poștașul îi spune lui Susan că o vede că stă după tufa de trandafiri. Cred că poștașul îi spune fetiței că tufa de trandafiri e o ascunzătoare grozavă. Când intră pe poartă, poștașul spune că are o scrisoare pentru Susan.	**9 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie un răspuns corect, dar incomplet, nu este formulat în propoziție.** *Exemple de răspuns:* salută; te văd; am o scrisoare; te ascunzi **Elevul scrie un răspuns incomplet, nu este formulat în propoziție, face greșeli de ortografie.**	**6 puncte** **3 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

12. De ce crezi că niciuna dintre ascunzători nu a fost suficient de bună?
Scrie, pe spațiul dat, răspunsul la întrebare. Explică răspunsul tău.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie răspunsul corect și complet pe spațiul dat. Răspunsul trebuie să cuprindă și explicația corespunzătoare. Se acceptă orice formulare care parafrazează răspunsul corect.** *Exemple de răspuns:* Eu cred că nicio ascunzătoare nu a fost bună fiindcă era ușor de observat. Niciuna dintre ascunzători nu a fost suficient de bună pentru că erau la vedere, iar Susan era ușor de observat. Cred că ascunzătorile nu erau suficient de bune deoarece fetița nu era ascunsă complet, iar ceilalți o descopereau ușor.	**10 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie doar explicația.** *Exemple de răspuns:* Era ușor de observat. Pentru că erau la vedere. Fetița nu era ascunsă complet. **Elevul scrie un răspuns incomplet, nu este formulat în propoziție, face greșeli de ortografie.**	**5 puncte** **3 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

Limbă și comunicare – scris (pag. 46-47)

1. Se apropie ziua de naștere a unui bunic sau a unui alt membru al familiei.

Scrie <u>o felicitare</u> prin care să-i transmiți urările tale.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **<u>Conținut</u>** Elevul respectă cerința (realizarea unei felicitări), iar exprimarea este coerentă, concisă, cu înțeles. Există elementele specifice felicitării (formula de început, urarea, semnătura, ilustrații sugestive). **<u>Scrierea corectă a cuvintelor</u>** Elevul scrie fără omisiuni/ adăugiri/ inversiuni de litere în cadrul cuvintelor; scrie corect cu majusculă (0-2 greșeli). **<u>Semne de punctuație</u>** Elevul folosește corect semnele de punctuație (virgulă după formula de adresare, punct/ semnul exclamării/ semnul întrebării la finalul propozițiilor, virgula într-o enumerare) (0-2 greșeli). **<u>Complexitate/ originalitate</u>** Elevul folosește predominant propoziții dezvoltate, evită repetițiile deranjante/ supărătoare, dă dovadă de originalitate și creativitate în realizarea felicitării.	**15 puncte** **11 puncte** **11 puncte** **11 puncte**
Răspuns parțial corect **<u>Conținut</u>** Elevul respectă cerința (realizarea unei felicitări), dar nu scrie elementele specifice felicitării (formula de început, urarea, semnătura, ilustrații sugestive) **sau** scrie elementele specifice felicitării, dar nu respectă tema (urare pentru ziua de naștere a unui membru al familiei). **<u>Scrierea corectă a cuvintelor</u>** Elevul scrie fără omisiuni/ adăugiri/ inversiuni de litere în cadrul cuvintelor; scrie corect cu majusculă (3-5 greșeli). **<u>Semne de punctuație</u>** Elevul omite virgula după formula de adresare, folosește corect celelalte semne de punctuație (punct/ semnul exclamării/ semnul întrebării la finalul propozițiilor, virgula într-o enumerare) (3-5 greșeli). **<u>Complexitate/ originalitate</u>** Elevul folosește propoziții dezvoltate, dar și propoziții simple.	**Acordarea punctajului rămâne la latitudinea cadrului didactic.**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns **<u>Conținut</u>** Exprimarea nu este coerentă, concisă. Scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru *(de exemplu: Nu știu./ Nu am timp./ E prea greu.)* **<u>Scrierea corectă a cuvintelor</u>** Elevul face mai mult de 5 greșeli de scriere a cuvintelor. **<u>Semne de punctuație</u>** Elevul face mai mult de 5 greșeli în folosirea semnelor de punctuație sau scrie propozițiile fără semne de punctuație. **<u>Complexitate/ originalitate</u>** Elevul folosește propoziții simple; apar repetiții deranjante/ supărătoare.	**0 puncte** **0 puncte** **0 puncte** **0 puncte**

2. Amintește-ți o vacanță petrecută împreună cu bunicii tăi sau cu alți membri ai familiei.

Scrie <u>un text</u> format din șase propoziții în care să povestești colegilor tăi momentele petrecute alături de ei, răspunzând la întrebările de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **<u>Alcătuirea corectă a propozițiilor</u>** Propozițiile alcătuite au legătură cu tema dată, iar exprimarea este coerentă, concisă, cu înțeles. Propozițiile au predicat; se face corect acordul între subiect și predicat. **<u>Scrierea corectă a cuvintelor</u>** Elevul scrie fără omisiuni/ adăugiri/ inversiuni de litere în cadrul cuvintelor; scrie corect cu majusculă (0-2 greșeli). **<u>Semne de punctuație</u>** Elevul folosește corect semnele de punctuație în scrierea propozițiilor (0-2 greșeli). **<u>Complexitate/ originalitate/ titlu</u>** Elevul folosește predominant propoziții dezvoltate, evită repetițiile, alege un titlu potrivit, care are legătură cu conținutul textului. Așezarea textului în pagină este corectă (titlu, alineat, spațiu între cuvinte). Dă dovadă de originalitate și creativitate în alcătuirea textului; ordonarea propozițiilor în text este corectă.	**18 puncte** **11 puncte** **11 puncte** **12 puncte**
Răspuns parțial corect **<u>Alcătuirea corectă a propozițiilor</u>** Propozițiile alcătuite au legătură cu tema dată, însă exprimarea nu este coerentă. Se face parțial corect acordul între subiect și predicat. **<u>Scrierea corectă a cuvintelor</u>** Elevul scrie fără omisiuni/ adăugiri/ inversiuni de litere în cadrul cuvintelor; scrie corect cu majusculă (3-5 greșeli). **<u>Semne de punctuație</u>** Elevul folosește corect semnele de punctuație în scrierea propozițiilor (3-5 greșeli). **<u>Complexitate/ originalitate/ titlu</u>** Elevul folosește parțial propoziții dezvoltate, evită parțial repetițiile, alege un titlu potrivit, care are legătură cu conținutul textului. Așezarea textului în pagină este corectă (titlu, alineat, spațiu între cuvinte – cel puțin două dintre acestea). Ordonarea propozițiilor în text este parțial corectă.	**Acordarea punctajului rămâne la latitudinea cadrului didactic.**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns **<u>Conținut</u>** Propozițiile sunt corect formulate, dar nu au legătură cu tema dată; propozițiile au predicat, dar nu au niciun înțeles. Nu se face acordul între subiect și predicat. Exprimarea nu este coerentă, concisă. Scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru *(de exemplu: Nu știu./ Nu am timp./ E prea greu.)* **<u>Scrierea corectă a cuvintelor</u>** Elevul face mai mult de 5 greșeli de scriere a cuvintelor. **<u>Semne de punctuație</u>** Elevul face mai mult de 5 greșeli în folosirea semnelor de punctuație sau scrie propozițiile fără semne de punctuație. **<u>Complexitate/ originalitate/ titlu</u>** Așezarea textului în pagină este greșită (fără titlu, fără alineat, fără spațiu între cuvinte). Folosește predominant propoziții simple. Folosește propoziții dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare/ deranjante. Alege un titlu, dar care nu are legătură cu conținutul textului.	**0 puncte** **0 puncte** **0 puncte** **0 puncte**

Matematică și explorarea mediului (pag. 48-51)

1. Susan a comparat două dintre numerele din tabel, respectând relația dată.

Scrie, în spațiul de mai jos, două numere din tabel pentru ca relația să fie corectă. Notează apoi în casete ce ai comparat.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie, pe spațiul dat, două numere corecte și completează corect enunțul.** *Exemple de răspuns:* 120 > 98; Numărul 120 este mai mare decât numărul 98. 115 > 105; Numărul 115 este mai mare decât numărul 105.	**5 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul alege corect numerele, dar greșește la completarea enunțului sau nu completează enunțul.** *Exemplu de răspuns:* 120 > 98; lipsa răspuns	**3 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

2. Calculează diferența dintre cel mai mare număr impar notat în tabel și cel mai mic număr par din tabel.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie răspunsul corect și complet pe spațiul dat.** *Exemplu de răspuns:* 115 – 98 = 17	**20 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul alege corect numerele, scrie corect operația, dar greșește la calcul sau nu efectuează calculul.** *Exemplu de răspuns:* 115 – 98 = rezultat greșit/ fără rezultat	**10 puncte**
Elevul scrie direct răspunsul corect. *Exemplu de răspuns:* 17	**10 puncte**
Elevul scrie corect operația, rezolvă corect calculele, dar alege un singur număr corect. *Exemple de răspuns:* 115 – 105 = 10 *sau* 120 – 98 = 22	**5 puncte**
Elevul scrie corect operația, rezolvă corect calculele, dar nu alege numerele corecte. *Exemplu de răspuns:* 120 – 105 = 15	**3 puncte**
Elevul scrie corect operația, dar nu alege numerele corecte și greșește la calcul sau nu scrie rezultatul. *Exemplu de răspuns:* 120 – 105 = rezultat greșit/ fără rezultat	**2 puncte**
Răspuns incorect (scrie oricare alte numere decât cele date în tabel, scrie greșit operația) sau lipsă răspuns	**0 puncte**

3. De câți trandafiri roșii mai are nevoie bunica pentru a fi tot atâția câți trandafiri albi sunt? Calculează folosind termenul necunoscut.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul rezolvă corect problema, folosind termenul necunoscut.** *Exemple de răspuns:* 105 + a = 115; a = 115 – 105; a = 10. De 10 trandafiri roșii mai are nevoie. a + 105 = 115; a = 115 – 105; a = 10. Mai are nevoie de 10 trandafiri roșii. 105 + a = 115; a = 115 – 105; a = 10 (trandafiri roșii)	**10 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie corect exercițiul cu termen necunoscut, dar greșește la calcul sau nu scrie rezultatul.** *Exemplu de răspuns:* 105 + a = 115; a = 115 – 105; a = rezultat greșit/ fără rezultat **Elevul scrie corect rezultatul, dar nu rezolvă prin termen necunoscut.** *Exemplu de răspuns:* 115 – 105 = 10 (trandafiri roșii) **Elevul scrie corect exercițiul cu termen necunoscut, dar greșește operația.** *Exemplu de răspuns:* 105 + a = 115; a = 115 + 105; a = 220 **Elevul scrie doar rezultatul corect.** *Exemplu de răspuns:* Are nevoie de 10 trandafiri roșii.	**7 puncte** **5 puncte** **3 puncte** **3 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

4. Susan a observat că în mijlocul grădinii sunt 4 rânduri de lavandă, fiecare rând având câte 8 tufe. Câte tufe de lavandă sunt în mijlocul grădinii?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect d) 32 de tufe	**5 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

5. Florile din mijlocul grădinii au crescut mai repede decât cele de lângă gard. Care crezi că sunt motivele care au influențat acest lucru?

Scrie, pe spațiul de mai jos, două motive care au influențat creșterea plantelor.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie corect <u>două motive</u> care influențează creșterea plantelor.** *Exemple de răspuns:* Au primit mai multă apă. Au fost udate mai des. Au avut mai multă lumină. Solul este mai fertil în mijlocul grădinii.	**12 puncte**

Răspuns parțial corect **Elevul scrie corect un motiv care influențează creșterea plantelor.**	**6 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

6. Buchetul de trandafiri pentru mama a fost așezat în vază. Cu ce corp geometric se aseamănă vaza?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect a) cilindru	**5 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

7. Ai la dispoziție 20 de crini și vrei să faci buchete care au un număr impar de fire. Câte buchete poți face?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) 4 buchete cu câte 5 fire	**5 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

8. Susan a realizat un desen cu florile din grădină, respectând regula din șirul de mai jos. A uitat însă să deseneze două dintre ele. Ce flori ar trebui să deseneze?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect d) trandafir alb, lavandă	**5 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

9. Observă imaginea și stabilește ce flori se găsesc în interiorul stratului de formă triunghiulară.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) trandafiri albi și crini	**5 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

10. Susan și bunica ei udă florile din grădină în fiecare zi, timp de o oră și jumătate. Dacă astăzi au început să ude grădina la ora 9:00 dimineața, la ce oră vor termina?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) 10:30	**5 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

11. Amintește-ți rolul fiecărei părți a plantei și bifează enunțul adevărat.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul bifează caseta din dreptul enunțului: *Fructul protejează sămânța*.**	**3 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

12. Susan și frații ei au ajutat-o pe bunica să mai planteze câteva flori în grădină. Numărul florilor plantate recent este notat în tabelul de mai jos.

Copiii vor să așeze noile plante în 4 straturi identice, a câte 9 flori fiecare. Vor putea face acest lucru astfel încât să fie plantate toate florile?

Rezolvă, apoi explică răspunsul tău.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie o explicație corectă și completă pe spațiul din dreptul cuvintelor *„Nu, pentru că ...”* .** *Exemple de răspuns:* Nu, pentru că sunt 5 + 7 + 10 + 15 = 37 de plante, copii ar așeza în 4 straturi 4 x 9 = 36 de plante, iar 37 > 36. Nu, pentru că s-au plantat 5 + 7 + 10 + 15 = 37 de plante. În cele 4 straturi s-ar putea pune 9 + 9 + 9 + 9 = 36 de plante, deci ar rămâne o plantă: 37 – 36 = 1. Nu, pentru că 5 + 7 + 10 + 15 = 37, 4 x 9 = 36, iar 37 > 36. Nu, pentru că sunt 37 de plante, copii vor putea să așeze 36 de plante, așa că ar rămâne o plantă. (în acest caz toate calculele se regăsesc pe rețeaua de pătrățele).	**20 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie o explicație corectă, dar incompletă pe spațiul din dreptul cuvintelor *„Nu, pentru că ...”* , scriind direct rezultatul.** *Exemplu de răspuns:* Nu, pentru că 37 > 36, deci rămâne o plantă.	**10 puncte**
Elevul scrie o explicație corectă, dar incompletă pe spațiul din dreptul cuvintelor *„Nu, pentru că ...”* , folosind doar datele din tabel. *Exemple de răspuns:* Nu, pentru că sunt 5 + 7 + 10 + 15 = 37 de plante. Nu, pentru că 5 + 7 + 10 + 15 = 37.	**7 puncte**
Elevul scrie o explicație corectă, dar incompletă pe spațiul din dreptul cuvintelor *„Nu, pentru că ...”* , folosind doar datele din enunțul problemei, altele decât cele din tabel. *Exemple de răspuns:* Nu, pentru că s-ar putea pune 9 + 9 + 9 + 9 = 36 de plante. Nu, pentru că s-ar așeza 4 x 9 = 36 de plante	**5 puncte**
Răspuns incorect (scrie oricare altă explicație, dar nu justifică varianta corectă de răspuns în dreptul cuvintelor *„Nu, pentru că ...”*; scrie o justificare în dreptul cuvintelor *„Da, pentru că ...”*; scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru) sau lipsă răspuns	**0 puncte**